



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER  
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

## ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE PLAN DE LUTTE



"83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école.

2025-2026

L'école :	<u>École primaire Jules Verne</u>	Partagé avec le conseil d'établissement	<u>19 mai, 2026</u>
Directeur / Directrice	<u>Nadine Vogel</u>	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	<u>11 mai, 2026</u>
		Partagé avec les parents	<u>10 juin 2026</u>
	Soumis au directeur des services pédagogiques et au directeur général		<u>20 mai 2026</u>

### Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

- Augmenter le nombre d'élèves qui ressentent un sentiment d'appartenance positif, qui se sentent acceptés et valorisés par leurs pairs et par tous les adultes de l'école.
- Diminuer le nombre d'élèves qui ressentent de l'anxiété.
- Diminuer le nombre d'élèves victimes d'intimidation.
- Diminuer le nombre d'actes de violence, tant verbaux que physiques dans tous les contextes scolaires.
- Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.

### Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (mesure 2 du plan de lutte)

- Formation du personnel sur l'ASÉ (Apprentissage social et émotionnel).
- Augmentation du nombre de plans de soutien pour les élèves.
- Formation du personnel de soutien avec un consultant en climat scolaire et Santé-Public.
- Ateliers avec un conseiller pédagogique de la commission scolaire pour éduquer les élèves des cycles 2 et 3.

- Utilisation constante de OIM et ISM pour la saisie et le suivi des données (administration et technicien en éducation spécialisée).
- Le personnel continuera de mettre en pratique la supervision active, telle qu'apprise en formation, et de signaler les incidents rapidement.
- La direction continuera d'appliquer le Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (LIV) de l'école pour les incidents d'intimidation, de racisme et de violence. L'équipe LIV se réunira plusieurs fois au cours de l'année pour assurer l'application du plan.
- Chaque membre du personnel de l'école continuera de collaborer à la mise en œuvre du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (LIV) et s'efforcera de réduire le nombre d'élèves victimes d'intimidation ou de violence. Pour s'en assurer, l'administration organisera des communications régulières avec l'équipe scolaire concernant la mise en œuvre du plan.
- Le conseil d'établissement adopte les frais scolaires permettant l'embauche d'un surveillant de dîner par groupe d'élèves afin d'assurer des interventions rapides et appropriées ainsi qu'une supervision adéquate.
- Poursuivre l'organisation et la participation à des activités de lutte contre l'intimidation et la violence tout au long de l'année. Les élèves continueront d'être sensibilisés aux effets de l'intimidation et de la violence par le biais d'assemblées d'élèves sur l'ASÉ et de diverses activités pédagogiques en classe.
- Participer à la Journée du chandail rose (sensibilisation à l'intimidation tout au long de l'année).
- Visites des agents communautaires dans les classes du cycle 3 pour discuter de l'intimidation, de la violence et de la sécurité en ligne.

#### Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour la section des VACS (violences à caractère sexuel)

- Discussion sur la sécurité en ligne avec des agents communautaires au cycle 3.
- Programme de Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) de la 1re à la 6e année.
- Les incidents individuels sont traités au cas par cas.

#### Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour l'intimidation ou violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique ou nationale

- Journée de la vérité et de la réconciliation.
- Visite d'un aîné des Premières Nations pour toute l'école.
- Reconnaissance du territoire élaborée par l'école.

- **Les incidents individuels sont traités cas par cas.**
- **Programme de Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) de la 1re à la 6e année (Diversité culturelle).**
- **Mesures d'accueil.**

### **Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain**

- Cercles de discussion d'apprentissage socio-émotionnel (ASÉ) visant à sensibiliser les élèves à divers sujets tels que l'intimidation, la gentillesse, le respect, la responsabilité, etc.
- Participation des élèves à des activités de lutte contre la violence et l'intimidation tout au long de l'année, selon les activités pédagogiques définies par le MEQ.
- Jumelage d'élèves plus âgés et plus jeunes pour diverses activités scolaires.
- Réintroduction de l'initiative des bancs de l'amitié.
- Participation du conseil étudiant à des initiatives de leadership pour faire une différence et servir de modèles pour les pairs.
- Élèves du 3e cycle agissant comme animateurs de cour de récréation pour organiser des jeux pour les plus jeunes.
- Offre d'activités parascolaires variées et de programmes après l'école.
- Organisation de sorties scolaires par classe ou par cycle à tous les niveaux pour permettre aux élèves de tisser des liens avec leurs pairs et le personnel hors du cadre scolaire.
- Embauche d'une technicienne ou d'un technicien en éducation spécialisée (TES) pour interagir avec les élèves et assurer la résolution de conflits. Sa présence et ses interactions servent de mesure préventive.
- Organisation d'assemblées sur l'ASÉ pour éduquer les élèves sur les valeurs de l'école.
- En début d'année, les enseignants proposent des activités en classe, de courtes histoires et des discussions liées aux valeurs de l'école.
- Remise de certificats aux élèves s'étant illustrés par leur respect des valeurs de l'école.
- Mise en œuvre d'un logigramme (ou organigramme) décrivant les incidents de comportement mineurs ou majeurs.
- Mise en œuvre de la matrice comportementale à l'échelle de l'école (Attentes).
- Promotion continue des billets « Gotcha Being Cool » tout au long de l'année; les élèves seront félicités pour tout comportement positif, afin de favoriser un climat scolaire sain.
- Ateliers et présentations offerts aux élèves sur divers sujets : intimidation, actes de violence, cyberintimidation, respect, sexualité et diversité.
- Incitations auprès de tous les enseignants pour l'utilisation de OIM (GPI/OIM) pour le signalement d'incidents.
- Ateliers de sensibilisation pour les élèves du 1er cycle avec les conseillers pédagogiques de la commission scolaire.
- Planification d'ateliers pour les parents.